

成都市 2019 级高中毕业班第三次诊断性检测

语文参考答案及评分意见

一、现代文阅读

(一)论述类文本阅读

1. A(B项“可随时”有误,C项“不可区分”有误,D项“不存在交互关系”有误)
2. C(“举例阐述”有误)
3. B(“BIGANT 技术都是必不可少的”有误)

(二)实用类文本阅读

4. A(“降低产品的内在‘品质’”理解有误)
5. D(A项从“将包装成本转移到消费者身上的做法,违背了市场监管总局颁布的相关包装标准”有误;B项“助长了奢侈浪费的风气”有误;C项“实现生产、包装、回收一体化”有误)
6. (6分)第一问:①从快递包装来看,是否添加过多填充物、多层包裹或重复绕胶。(1分)②从商品包装来看,检查包装材质是否豪华昂贵,包装层数、外包装体积是否超标;(2分)第二问:商家为追求更高利润,快递企业为规避运输风险,消费者绿色消费理念不足。(3分)(意思相近即可)

(三)文学类文本阅读

7. C(“对周子荣身份有所怀疑”错)
8. (6分)①以文献资料和实地所见揭秘前文情节,增强故事的完整性和真实度;②补充说明当时境况的危险性,使周子荣形象更为立体丰满;③表现当代人对革命往事的追怀和红色精神的传承,使主题更加鲜明。(答对一点2分,意思相近即可)
9. (6分)①有助于刻画周子荣镇定从容、“云淡风轻”的形象特征;②有助于表现事件发生那几日宽郁街表面风平浪静的状态;③表面的平静与暗地里的惊心动魄形成了鲜明的反差,更具艺术美感。(答对一点2分,意思相近即可。若有其他答案,言之成理也可酌情给分)

二、古代诗文阅读

(一)文言文阅读

10. D

11. A(中书省负责拟写诏令文书,门下省专掌封驳制诏章表)

12. D(“表明惩罚他不能起到震慑作用”有误)

13. (10分)(1)有人苟且避开私人仇怨,明知有错却不纠正,顺应某一个人的脸面和情感,造成百姓的严重祸患。(“苟”“正”“颜情”各1分,句子大意正确2分)(2)虽然其中也有极小一部分人能够幸免,但也会被当时的舆论贬低,永世不能消除(恶名)。(“万一”“贬”“磨”各1分,句子大意正确2分)

(二)古代诗歌阅读

14. D(“战争结束后无处托身”不恰当)

15. (6分)①以征战为题材,为刚健诗风奠定内容基础。②以手持孤剑、塞上长歌,塑造出刚健的诗歌人物形象。③以慷慨悲壮为情感基调,避免了绮靡纤弱。(答出一点2分。如有其它分析,言之成理也可)

(三)名篇名句默写

16. (6分)(1)制芰荷以为衣兮 集芙蓉以为裳(2)祗辱于奴隶人之手 骈死于槽枥之间(3)金戈铁马 气吞万里如虎

三、语言文字运用

(一)语言文字运用 I

17. B(暗无天日:形容社会极端黑暗。天昏地暗:天地昏黑,常用以形容风霾、雷雨时的自然景象。湮没:埋没。掩埋:用泥土等盖在上面。中止:中途停止。终止:结束,停止。想方设法:想尽办法。殚精竭虑:用尽精力,费尽心思。在句中,“殚精竭虑”不能与“进行”搭配)

18. D(原文中的破折号是对前面内容的解释说明,D项与之相同。A项的破折号用于歇后语,引出语底。B项的破折号引出补充说明的话。C项的破折号属于转移话题。D项的破折号是对“家乡”的解释说明)

19. C(“通过……使得”让句子主语残缺,可去掉“通过”或“使得”;“减少”无法与“频率”搭配,可改为“降低”。综合来看,C项修改正确)

(二)语言文字运用 II

20. (6分)示例:①帮助他们选择适合的课程;②应与高考结合起来;③又能为社会做出贡献(每点2分,意思相近即可)

21. (5分)示例:编写个人发展规划首先要分析自我特点,了解时代需要,然后形成学业、人生规划的初稿,再经专职教师指导和家庭内部协商形成规划,实施执行,期末时对规划进行评估、反馈,再据此作进一步修订。(内容完整、表述准确4分,语言连贯1分。表述意思相近即可)

四、写作

22. (60 分) 参见高考作文评分标准 作文等级评分标准

		一等 (20~16 分)	二等 (15~11 分)	三等 (10~6 分)	四等 (5~0 分)
基础等级	内容 20 分	符合题意 中心突出 内容充实 思想健康 感情真挚	符合题意 中心明确 内容较充实 思想健康 感情真实	基本符合题意 中心基本明确 内容单薄 思想基本健康 感情基本真实	偏离题意 中心不明确 内容不当 思想不健康 感情虚假
	表达 20 分	符合文体要求 结构严谨 语言流畅 字迹工整	符合文体要求 结构完整 语言通顺 字迹清楚	基本符合文体要求 结构基本完整 语言基本通顺 字迹基本清楚	不符合文体要求 结构混乱 语言不通顺,语病多 字迹潦草难辨
发展等级	特征 20 分	深刻 丰富 有文采 有创意	较深刻 较丰富 较有文采 较有创意	略显深刻 略显丰富 略有文采 略有创意	个别语句有深意 个别内容较好 个别语句较精彩 个别地方有新意

说明:

(一)基础等级评分,“题意”项主要看选择角度是否符合材料内容及含意涉及的范围。选择角度符合材料内容及含意范围的属于“符合题意”。与材料内容及含意范围沾边的套作,在第三等及以下评分(“发展等级”不给分)。

(二)发展等级评分,不求全面,可根据“特征”4 项 16 点中若干突出点按等评分。

1. 深刻:①透过现象深入本质 ②揭示事物内在的关系 ③观点具有启发性
2. 丰富:④材料丰富 ⑤论据充足 ⑥形象丰满 ⑦意境深远
3. 有文采:⑧用词贴切 ⑨句式灵活 ⑩善于运用修辞手法 ⑪文句有表现力
4. 有创意:⑫见解新颖 ⑬材料新鲜 ⑭构思新巧 ⑮推理想象有独到之处
⑯有个性特征

(三)不足字数,每少 50 个字扣 1 分;每 1 个错别字扣 1 分,重复的不计;格式不完备,标点错误的,酌情扣分。

(四)属于套作的,适当扣分;抄袭的,“基础等级”在第四等之内评分,“发展等级”不给分。